Информационно-творческий  
проект по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста разновозрастной группы «Колокольчик»

«Моя Родина – Россия».

Подготовила: воспитатель

первой квалификационной категории

Гукова Марина Вагизовна

«Патриотизм - это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это - сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней».

А.Н.Толстой

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания

подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**Цель проекта:**

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

**Задачи проекта:**

Закрепить знания о государственной символике РФ.

Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Воспитывать интерес к истории своей Родины.

Расширять представление о национальной культуре русского народа,

знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством

Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках

Расширять знания о малой родине.

Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим.

Расширять предметно-развивающую среду.

Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

Воспитывать активную жизненную позицию.

Расширять словарный запас.  
**Участники проекта:**  
- дети разновозрастной группы,  
- воспитатели,  
- родители.  
**Вид проекта:**  
- групповой,  
- информационный,  
- краткосрочный.  
**Срок реализации:**  
- 1 месяц.   
**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».  
**Ожидаемый результат**  
Для детей:   
Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.  
Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.  
У детей более глубокие знания о России.  
Для родителей:  
Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.  
Для педагогов:   
Повышение уровня педагогического мастерства.

**Формы работы**  
Работа с детьми  
•Организованная образовательная деятельность  
•Экскурсии  
•Викторины  
•Праздники  
•Чтение художественной литературы  
•Беседы  
•Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые)  
•Художественное творчество  
•Наблюдение, прогулки  
•Мультимедийные презентации  
Работа с родителями  
•Консультации  
•Совместная работа с детьми  
•Участие в конкурсах, мастер – классах, акциях  
•Помощь в подготовке праздников и развлечений

**I этап проекта (основные шаги по реализации проекта)**  
Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.  
**II этап проекта (основной)**

**1 Блок – Сахалин – мой край родной».**  
Беседы:   
«Мой город»   
«Правила безопасного поведения на улицах города»  
Рассматривание фотоальбомов и иллюстраций: Фотоальбом «Достопримечательности города Холмска»  
Чтение художественной литературы: Сказки Сахалина В. М. Санги под редакцией Л.Г.Гашиловой; Краеведение Сахалинской области Холмский район (Рабочая тетрадь).

Художественное творчество:  
Участие детей в региональном конкурсе «Мой любимый район»

Рисование «Дом, в котором я живу», коллективная аппликация «Улицы города»

Наблюдение: Автомобили, улица нашего города.  
Совместная работа с родителями:  
«Памятники моего города»

Консультации:  
«Безопасность ребёнка на улице»  
«Знает ли ребёнок свой домашний адрес?»

Экскурсия в библиотеку им. Ю. Николаева

Мероприятие «Сахалин – мой край родной», «Международный день птиц».

Вручение благодарности за многолетнее сотрудничество с детской библиотекой и приобщение детей к чтению. **2 Блок Защитники Отечества.**   
Беседы:   
«День Защитника Отечества»   
«Военные»   
«Наша родная армия»   
Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: «Военные корабли», «Военные самолёты», «Вооружённые силы РФ», «ВВС России», «Ордена и медали России»,   
ОД: «Путешествие по России», «Родина моя – Россия»

Оформление патриотического стенда «2025 год – Защитника Отечества», книжного уголка.  
Художественное творчество:   
Рисование: «Пограничник с собакой», «Портрет защитника Отечества».  
Чтение художественной литературы: Разучивание стихов и песен об армии и военных. Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», рассказ Ю. Коваля «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты».  
Пальчиковая гимнастика: «На постой», «Капитан»  
Д/игры: «Кому что нужно», «Назови войска».  
С/р игры: «Пограничники», «Летчики», «Мы моряки».   
Праздники: «День защитника Отечества».  
Сопричастность к истории нашей страны - Встреча с ветераном

(Павлом Петровичем Белобровым) и изготовление открытки к 9 Мая для военнослужащих, проходящих военную службу в зоне СВО.

Работа с родителями:  
Мастер – класс «Изготовление бумажных голубей»

Семейное творчество «Рисуем с детьми Вечный огонь».

Консультации:  
«Ребёнок и его Родина»

Участие в эстафете юных чемпионов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», приуроченной к «Году защитника Отечества».

Народная Акция «Рисуем Победу 2025»

Акции «Окна Победы», «Письмо солдату».

Благодарность от Сахалинской региональной общественной правозащитной организации «Совет солдатских матерей» воспитателям и воспитанникам группы «Колокольчик», принявшим участие в Акции «Письмо солдату».

**3 Блок Россия- Родина моя.**  
Беседы:  
«История возникновения России»   
«Государственные символы России»    
«Богатства России»

«День народного единства»  
ОД: «Главные символы России».  
Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Экология России», «История России», «Природа России», «Народы России», «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ», «Правители России».  
Патриотический уголок «Моя Родина – Россия».

Художественное творчество:

Рисование «Золотая хохлома», «Берёзовая роща»  
Аппликация «Флаг России»  
Рисование, аппликация «Кремль», коллективная работа – плакат «Родина моя – Россия».  
Рисование по сказкам А.С. Пушкина  
Акция «Триколор родной страны».

Чтение художественной литературы: Журнал детская энциклопедия «Россия, любимая наша страна», русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о России  
Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, Родина моя», «Строим дом», «Братцы».  
Д/игры: «Что мы делаем?», «Флаг России», «Подбери признак»  
Хороводная игра «Перелёт птиц»  
Совместная работа с родителями:

«Я путешествую по родной стране», «Город – герой Волгоград»,

«Город – герой Владивосток».  
Консультации: «Моя Родина – Россия», «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников».

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребёнка в семье и детском саду».  
**4 Блок Моя семья.**

Беседа: «Моя семья»

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: иллюстрации «Помощники», фотовыставка «Моя семья».

Художественное творчество: рисование «Портрет мамы»

Чтение художественной литературы: Я.Аким «Моя родня», В.Драгунский «Моя сестра Ксения», З.Александрова «Посидим в тишине», ненецкая народная сказка «Кукушка», «Айога», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери».  
Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка», «Наша квартира», «Много мам на белом свете»  
Настольный театр: «Волк и семеро козлят»  
Описательный рассказ: «Моя мама»

**5 Блок «День Победы»**

Беседы: «День Победы», «Дети герои ВОВ»

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов «День Победы», «Как мы ходили к Памятнику в прошлом году»

Участие детей и родителей в конкурсе чтецов посвящённый 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа».

Экскурсии: экскурсия в библиотеку, к Памятнику солдата, возложение цветов.

Праздник: «День Победы на века!»

Просмотр мультфильмов о войне: «Василёк», «Солдатская сказка», «Салют»,

Художественное творчество: рисование «Парад военной техники», аппликация «Георгиевская лента».

Акции «Георгиевская ленточка», «Читаем детям о Великой Отечественной войне».

Чтение художественной литературы: «Победа будет за нами»! Автор: С. П. Алексеев, заучивание стихов и песен о ВОВ.

**Итоги проекта:**

В завершении проекта ребята совместно с педагогами сделали:

Продукты детской деятельности: рисунки, аппликации, поделки коллективная работа плакат «Родина моя – Россия».

Продукты совместной деятельности: альбомы: «Герои Великой Отечественной войны», «Дети-герои», «Города-герои», контурное лото «Символы ВОВ», «Неофициальные символы России», Найди тень «Моя Россия».

Продукты деятельности педагогов: конспекты НОД, бесед, дидактические игры, педагогическая копилка, сертификат участника курса повышения квалификации Гуковой М.В. «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации».

Проект «Моя Родина – Россия» позволил сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дал им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной. Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовала формированию подлинно гражданско - патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.